**Тема родительского собрания**

 **«Это удивительный ранний возраст»**

**Повестка дня:**

1. **Образовательная деятельность детей в первой младшей группе**
2. **Дополнительная непосредственно образовательная деятельность детей в первой младшей группе (кружок)**
3. **Доклад по теме**
4. **Работа с родителями на 2018 – 2019 год**
5. **Долгосрочный проект «Домашние питомцы»**
6. **Выбор родительского комитета**
7. **Разное**

**Программное содержание:**

* **Познакомить родителей с возрастными особенностями развития детей младшего дошкольного возраста;**
* **Вызвать у родителей потребность к педагогическим знаниям, умениям и навыкам;**
* **Познакомить родителей с долгосрочным проектом «Домашние питомцы»;**
* **Содействовать возникновению у родителей желания и умения принимать активное участие в проектной деятельности, праздничных мероприятиях, конкурсах, выставках, фотовыставках.**

**Участники: Воспитатель группы, родители**

**Ход собрания**

**Приветствие и знакомство с группой**

Здравствуйте, уважаемые родители! Сегодня у нас с Вами первое родительское собрание, на котором мы познакомимся и узнаем о планировании работы на год. Подведем итог адаптационного периода, расскажем об удивительном раннем возрасте детей, и о том, чем занимаемся и как, проходит наш день в детском саду. Спасибо что нашли время и пришли на нашу встречу.

* **Название группы и список детей**
* **Воспитатели**
* **Режим группы**
* **Образовательная деятельность**
* **Кружок «Сказочные пальчики»**

**Доклад по теме «Этот удивительный ранний возраст»**

Детки 2-3 лет – личности уже более зрелые и понятные. Благодаря своим бесконечным наблюдениям они познакомились и освоились во внешнем мире, разработали свой тип взаимоотношений со взрослыми. Этот возрастной период еще относится к раннему детству, но считать ребенка беспомощным малышом уже не стоит. Он очень многое может, круг его интересов расширяется, поэтому от вас требуется еще больше терпения и внимания, чтобы помочь ему во всем разобраться.

Ребенок на третьем году жизни растет действительно не по годам, а по часам: для него имеет значение каждое слово сказанное взрослым, каждое его новое знание формирует его внутренний мир. Этот возраст считается одновременно и возрастом высоких достижений малыша и сложным периодом строптивого непослушания, связанного с тем, что ребенок страстно ищет самостоятельности, пытаясь найти себя в этом огромном, удивительно интересном мире. Он ждёт от взрослого непосредственного участия во всех его делах и совместного решения в любой стоящей перед ним задачи.

Будущие таланты и способности вашего малыша проявятся через года, на том основании, которое вы положите сейчас.

Родители – первые учителя - знакомят его с окружающим миром, дают ребёнку первые знания, умения и навыки. Ведущая роль в развитии ребёнка принадлежит семье.

Вы привели своих детей в детский сад и у нас с вами одна цель сделать их пребывание здесь комфортным, безопасным, интересным увлекательным познавательным. Только совместными усилиями родителей и детского сада мы сможем решить любые проблемы.

**Работа с родителями на 2018 – 2019 год**

**Сентябрь**

Консультации

Родительское собрание «Этот удивительный ранний возраст»

**Октябрь**

Консультации

Фотовыставка «Маленький огородник»

**Ноябрь**

Консультации

Праздник «День Матери»

Выставка рисунков «Мой любимый питомец»

**Декабрь**

Консультации

Новогодний праздник

Родительское собрание «Личная гигиена детей от года до трех лет»

Выставка поделок «Новогодняя сказка»

**Январь**

Консультации

Фотовыставка «Зимние забавы»

**Февраль**

Консультации

Выставка поделок «Мой четвероногий друг»

**Март**

Консультации

Утренник «8 Марта»

Фотовыставка «Я принцесса»

**Апрель**

Консультации

День здоровья (спортивное мероприятие)

**Май**

Консультации

Родительское собрание «Успехи первой младшей группы»

Фотоальбом «Любимый питомец и я»

**Долгосрочный проект «Домашние питомцы»**

**Цель проекта:** Создать условия для развития познавательных и речевых способностей детей в процессе разработки образовательного проекта «Домашние питомцы».

**Задачи:**

* Развивать элементарные представления детей о домашних животных (живут рядом с человеком, люди заботятся о животных, животные приносят пользу людям);
* Способствовать уточнению и обогащению представлений детей о домашних животных и их детёнышах (кошка-котёнок, собака-щенок, корова-телёнок, коза-козлёнок, лошадь-жеребёнок и др.);
* Развивать умение отвечать на вопросы, вести диалог;
* Развивать умение общаться со сверстниками в процессе игровой деятельности;
* Развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки;
* Развивать продуктивную деятельность детей, совершенствовать навыки и умения в рисовании, лепке; развивать творческие способности;
* Поощрять и поддерживать самостоятельные наблюдения за животными;
* Воспитывать интерес к жизни животных, заботливое отношение;
* Создать информационно - познавательный материал по теме проекта «Домашние питомцы».

**Ожидаемый результат:**В  результате работы над проектом воспитанники научатся различать по внешнему виду домашних животных, будут правильно называть их детёнышей, отвечать, чем питаются животные, какие издают звуки. Родители и воспитанники примут активное участие в сборе информации по теме проекта.

* **Этапы проекта**
* **План реализации проекта**
* **Работа с родителями по проекту**

Таким образом в нашей группе в течении всего года будут проходить различные конкурсы семейного творчества, оформляются тематические выставки, фотовыставки. Просим принимать в них активное участие всех родителей!

Для плодотворной работы нам нужно выбрать родительский комитет.

* **Выбор родительского комитета;**
* **Разное (питание, прогулки, праздничные мероприятия, участие детей и интернет - конкурсах).**